

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»
Н.В. Ярочкина
«18» 10 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность «Физиотерапия»

«Физиотерапевтическое лечение с применением оптического излучения»
(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Физиотерапевтическое лечение с применением оптического излучения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Физиотерапия».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1 Цель реализации Программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапевтическое лечение с применением оптического излучения» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Физиотерапия».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 1.2 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК. 2.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», а также профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия», занимающие должность медицинской сестры по физиотерапии, без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с отработкой практических навыков на аппаратах. Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению,
- знание правил и требований к оборудованию физиотерапевтического кабинета светолечения и лазеротерапии;
- знание аппаратуры, применяемой для светолечения и лазеротерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур;
- соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете светолечения, кабинете лазеротерапии, нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- знание механизма действия оптического излучения на организм, влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- знание принципов совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- знание показаний и противопоказаний к применению терапии лучами лазера, ультрафиолета, инфракрасного и видимого света;
- знание мер профилактики возможных осложнений при проведении физиотерапевтических процедур;
- знание особенностей проведения физиотерапевтических процедур у детей;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

II. Содержание Программы

2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Организация работы физиотерапевтической службы	2	2			текущий
1.1	Правила и требования к оборудованию кабинета светолечения и кабинета лазеротерапии	0,5	0,5			
1.2	Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении при проведении процедур лазеротерапии, лучами ультрафиолета, инфракрасного и видимого света	0,5	0,5			
1.3	Принципы оказания неотложной помощи при ожогах	0,5	0,5			
1.4	Общая характеристика современной аппаратуры	0,5	0,5			
2	Физиологические основы действия волн оптического диапазона на организм человека	4	4			текущий
2.1	Электромагнитная природа света	1.0	1.0			
2.2	Физиологическое и лечебное действие волн оптического диапазона на органы и системы	3.0	3.0			
3.0	Применение в профилактических и лечебных целях оптического излучения	24	12	12		
3.1	Инфракрасная терапия	2	1	1		текущий
3.2	УФ-терапия	4	2	2		текущий
3.3	Хромотерапия	4	2	2		текущий
3.4	Биоптронотерапия (лечение поляризованным желтым светом)	2	1	1		текущий
3.5	Лазеротерапия	12	6	6		
4.	Стажировка	4				
5.	Итоговая аттестация	2				Собеседование
	Всего	36	18	12	4	

2.2 Календарный учебный график

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Организация работы физиотерапевтической службы		2/0						
2.	Физиологические основы действия волн оптического диапазона на организм человека		4/0						
3.	Применение в профилактических и лечебных целях оптического излучения								
3.1.	Инфракрасная терапия			2/0					
3.2	УФ-терапия			4/0					
3.3	Хромотерапия				4/0				
3.4	Биоптронотерапия				2/0				
3.5	Лазеротерапия					6/0	6/0		
9.	Стажировка								4/0
10.	Итоговая аттестация								2/0
	Итого	36/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

2.3. Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Организация работы физиотерапевтической службы			
Тема 1.1 Организация работы физиотерапевтического кабинета при проведении лечения излучением оптического диапазона.	Содержание	0,5	
	1.1.1		Правила и требования к организации кабинета
	1.1.2		Нормативные документы. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-1686 МЗ СССР, 1987.
	1.1.3		Требования к ведению документации кабинета

Тема 1.2. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении при проведении процедур лазеротерапии, лучами ультрафиолета, инфракрасного и видимого света.	1.2.1	Вводный первичный инструктаж на рабочем месте	0,5
	1.2.2	Правила поведения пациента кабинета при проведении лечения излучением оптического диапазона.	
Тема 1.3. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах.	1.3.1	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи.	0,5
Тема 1.4 Общая характеристика современной аппаратуры.	1.4.1.	Общая характеристика современной аппаратуры.	
	1.4.2	Понятие о физиотерапевтических комбайнах, современных аппаратах лазеротерапии	0,5
Раздел 2. Физиологические основы действия волн оптического диапазона на организм человека			
Тема 2.1 Электромагнитная природа света	Содержание		1
	2.1.1	Световой спектр.	
Тема 2.2 Физиологические основы действия волн оптического диапазона на организм человека	2.1.2	Физические свойства световых волн	3
	2.2.1	Механизм действия волн оптического диапазона на органы и системы	
	2.2.2	Особенности светолечения у пожилых людей.	
	2.2.3	Особенности светолечения у детей	
	2.2.4	Совместимость светолечения с другими физиотерапевтическими факторам.	
Раздел 3. Применение в профилактических и лечебных целях оптического излучения			
Тема 3.1. Инфракрасная терапия	Содержание		1
	3.1.1	Определение метода инфракрасной терапии. Физиологическое и лечебное действие	
	3.1.2	Показания и противопоказания	
	3.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	3.1.4	Дозирование процедуры	
	3.1.5	Методики лечения	
Практические занятия. Отпуск процедуры инфракрасной терапии от аппарата Соллюкс			
Тема 3.2. УФ-терапия	3.2.1	Определение метода лечения УФ-терапии Физиологическое и лечебное действие	1

	3.2.2	Коротковолновая УФ-терапия	2
	3.2.3	СредневолноваяУФ-терапия	
	3.2.4	Длинноволновая УФ-терапия	
	3.2.5	Показания и противопоказания	
	3.2.6	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	3.2.7	Дозирование процедуры	
	3.2.8	Методики лечения	
Практические занятия. Отпуск процедуры КУФ терапии, определение биодозы, отпуск процедуры УФ терапии от аппарата ОЗРК-21 с профилактическими и лечебными целями.			2
Тема 3.3. Хромотерапия	Содержание		
	3.3.1	Определение метода лечения УФ-терапии Физиологическое и лечебное действие	
	3.3.2	Показания и противопоказания	
	3.3.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации	
	3.3.4	Дозирование процедуры	
	3.3.5	Методики лечения	2
Практические занятия. Отпуск процедуры хромотерапии			2
Тема 3.4. Биоптронотерапия (лечение поляризованным желтым светом)	Содержание		1
	4.1.1	Определение метода лечения лечение поляризованным желтым светом). Физиологическое и лечебное действие.	
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	
	4.1.5	Методики лечения	
Практические занятия. Отпуск процедуры биоптронотерапии от аппарата Биоптрон стационарного и переносного.			1
Тема 3.5. Лазеротерапия	4.1.1	Определение метода лечения лазерным излучением Физиологическое и лечебное действие	6
	4.1.2	Показания и противопоказания	
	4.1.3	Используемая аппаратура, порядок эксплуатации.	
	4.1.4	Дозирование процедуры	
	4.1.5	Методики лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной, дыхательной, пищеварительной систем, опорно-	

		двигательного аппарата, патологии обмена веществ. Применение лазеротерапии в педиатрии, онкологии.	
Практические занятия. Отпуск процедуры лазеротерапии от аппарата Матрикс, Милта, Лазер-эксперт.			6
8. Стажировка			
Практическая отработка следующих умений:	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -владеть техникой проведения процедур электролечения; -готовить пациента к проведению процедур электролечения, использовать полученные знания в конкретных ситуациях; -анализировать и оценивать полученные результаты; оформить отчетную документацию. 		4
	ВСЕГО		34
Итоговая аттестация	Собеседование		2
Итого			36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.1 Результаты обучения и формы контроля

Таблица 1

Результаты обучения и формы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории Получает согласие на вмешательство Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества плана беседы. Анкетирование пациента или статистика в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с алгоритмом Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала	Сопоставление процесса выполнения диагностического вмешательства с алгоритмами. Текущая аттестация.

П К 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных. Качество оформления документов.
П К 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	Собеседование. Демонстрация навыков на зачете.
П К 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов.

3.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно». Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 2) качества обучения (показателей).

Таблица 2

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий,	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых

		предложенных ему для ответа по конкретному модулю	заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с

			алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий
--	--	--	--

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты доклинической практики; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; оборудование и оснащение.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в Таблице 3

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№п/п	Наименование темы	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования помещений и помещений для
------	-------------------	--	--

1	2	3	самостоятельной работы 4
1.	Раздел 1. Организация работы физиотерапевтической службы Раздел 2. Физиологические основы действия волн оптического диапазона на организм человека Раздел 3 Применение в профилактических и лечебных целях оптического излучения	учебные кабинеты лекционные аудитории, кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ	Экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер
2.	Отработка практических навыков работы	Кабинеты отделения физиотерапии ГБУЗ	

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Законы и нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан».
2. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
3. Приказ №1440МЗ СССР от 21/12/1984г» Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале
4. Сан ПиН 2.1.3.1375-03 от 06/06 2003г;
5. ОСТ 42-21-16-86 Приказ1453от 04/11/1986г. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности.

Основная литература

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/ Под ред. В.М.Боголюбова.- Тверь: Губернская медицина, 2002. – 408с., ил. ISBN 5-8376-00500-7
2. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник/ В.С.Улащик, И.В.Лукомский. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 512с., ил. ISBN 985-489-209-3.
3. Лазерная терапия и профилактика: Учебник под редакцией А.В. Картелишева, А.Г. Румянцева.- Москва: Практическая медицина 2012.- 396с., ISBN 978-5-98811-219-8

Дополнительная литература

1. Частная физиотерапия: Учебное пособие/ Под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744с. (Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования). ISBN 5-225-04676-2

Интернет-ресурсы

1. 2. <http://www.rosminzdrav.ru/> <http://rosпотреbnadzor.ru/>